

training *risicomangement*



VAN EXTRINSIEKE NAAR INTRINSIEKE MOTIVATIE

Waarom

De wereld om ons heen wordt steeds dynamischer en de risico's waar organisaties mee te maken krijgen, zijn complexer. Het levendig houden van risicomangement kan een knelpunt zijn.

De training

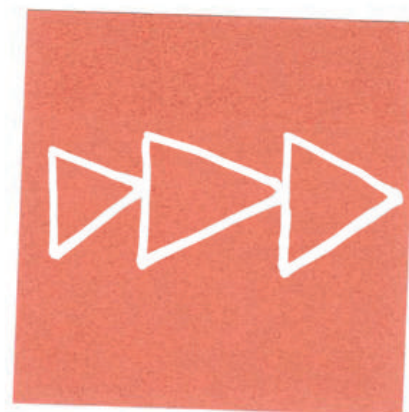
Een eendaagse training die op een levendige en speelse manier een start maakt met het stimuleren van risicodenken bij uw medewerkers. Wij leggen de nadruk op de positieve impact van een gebeurtenis; de kansen die risicomangement biedt. Risicobewustzijn bij medewerkers is hierbij een belangrijk aspect.

Unieke aanpak

Zowel de harde als de zachte kant van risicomangement komt in onze training aan bod. Structuur en strategie naast mindset en cultuur. Het voordeel hiervan is dat een juiste balans wordt geboden om risicomangement binnen uw organisatie ècht te laten leven.

Resultaat

Deelnemers krijgen een positieve attitude ten aanzien van risicomangement. Ze zien de kansen en zijn gemotiveerd om aan de slag te gaan. Daarnaast kunnen ze een structurele risicoanalyse maken en risico's en maatregelen op een inspirerende manier overbrengen.



training *risicomanagement*



VAN EXTRINSIEKE NAAR INTRINSIEKE MOTIVATIE

Het programma

- Praktijkcasus voor creëren van een gedeelde beeldvorming risicomanagement;
- Speelse manier uitdagen van de mindset door de gedachten ruimtelijk te positioneren;
- Stemningsmeter met prikkelende stellingen over risicomanagement;
- Ontwikkelen van alternatieve perspectieven ten aanzien van risicomanagement;
- Gebruik maken van de collectieve creativiteit ten aanzien van beheersmaatregelen;
- Voordelen en valkuilen van risicomanagement;
- Het doen van een effectieve risicoanalyse;
- Inleven met behulp van rolwissel in de verschillende stakeholders;
- Het goede gesprek voeren over risico's en maatregelen;
- Omgaan met weerstand;
- Motiveren van collega's over de voordelen van risicomanagement d.m.v pitch.

Deze training wordt ook incompany aangeboden.

We bespreken graag de mogelijkheden met u.

